

PLAN LECTOR IES EUROPA

1. JUSTIFICACIÓN

***NUESTRO CENTRO**

La lectura como seña de identidad del centro, presente en la labor docente.

Desarrollo de habilidades y destrezas para la mejora de resultados en todas las materias

Vinculación al aprendizaje de cada materia

Aprender la importancia del libro como elemento cultural

Comprensión de la realidad y desarrollo del pensamiento crítico

*** VINCULACIÓN A LA LEGISLACIÓN VIGENTE**

LOMCE

Plan de fomento de la lectura de la Comunidad de Madrid

2. ¿DE DÓNDE PARTIMOS?

- Contexto sociocultural
- Encuesta para el alumnado
- Valoración de lo que ya se realiza

3. ¿A DÓNDE VAMOS? OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO

- 1) Conocer los hábitos lectores del alumnado
- 2) Ampliar el número de lecturas
- 3) Mejorar a través de la lectura la comprensión de textos y la expresión oral y escrita, tanto en español como en otras lenguas que se imparte en el centro.
- 4) Profundizar a través de la lectura en los conocimientos, abordar los contenidos del currículo, los elementos transversales y la atención a la diversidad
- 5) Incentivar al alumnado lector y convertir la lectura en algo atractivo
- 6) Fomentar el uso de la biblioteca
- 7) Mejorar la coordinación entre departamentos didácticos
- 8) Implicar a las familias

9) Conseguir que la lectura constituya una seña de identidad del centro mediante la realización de actividades.

10) Vincular la lectura al uso responsable de las nuevas tecnologías

4. ÁMBITOS Y EJES DE ACTUACIÓN



5. TEMPORALIZACIÓN

-CURSO 2019-2020

*ACTIVIDADES DE CENTRO

Día del libro- colaboración entre departamentos
Concurso de relatos
Encuentro con autores

*BIBLIOTECA

Habilitación de espacios
Inicio del préstamo
Préstamo digitales
Biblioteca de tarde

*DEPARTAMENTOS

Participación en actividades anteriores
Aumento o inclusión de lecturas obligatorias y/o voluntarias que sean evaluables de alguna manera
Acuerdos entre departamentos sobre las lecturas a realizar y posibilidad de hacerlo a través de lecturas dialógicas
Actividades temáticas: comenzar la coordinación un grupo de profesores en 1º ESO con una

temática o lecturas y actividades en común.

***FAMILIAS**

- Campaña de información sobre el plan
- Consejos para regalo de libros
- Participación en actividades y tertulias

***ALUMNADO LECTOR**

Actividad voluntaria “Siete Magníficos” (leer siete libros en el curso, elegidos de una lista y realizar una actividad. Premiar)

-CURSO 2020-2021 (algunas propuestas son las del curso anterior que se continuarán o ampliarán)

***ACTIVIDADES DE CENTRO**

- Propuesta de estrategia para la realización de actividades (página 12)
- Ampliar las actividades: Día del libro, efemérides, encuentros, mercadillo, feria del libro, semana cultural, campaña “Silencio, se lee”, actividad “Los profes también leemos”

***BIBLIOTECA**

- Cambio de espacios y mobiliario
- Potenciar el préstamo

***DEPARTAMENTOS DIDÁTICOS**

Inclusión de al menos una lectura obligatoria al año evaluable. Puede ser la lectura de una obra que lean en otra materia, de textos, una actividad vinculada a una obra, etc. dependiendo de las necesidades y especificidades de cada materia.

- Inclusión de lecturas voluntarias
- Lectura de clásicos en materias de otras lenguas, acuerdos o lecturas dialógicas
- Ampliación de actividades temáticas interdepartamentales
- Actividades extraescolares vinculadas a la lectura o escritura

***FAMILIAS**

- Información sobre el plan
- Colaboración en concursos
- Consejos para el regalo de libros
- Participación en tertulias dialógicas
- Apertura biblioteca de tarde
- Creación de un club de lectura o tertulia de familias, alumnado y profesorado

***OTRAS PROPUESTAS**

- Actividades Includ-ed
- Actividades vinculadas a las extraescolares: lectura de textos, visitas vinculadas a la lectura, actividades deportivas, elaboración de textos, etc.
- Biblioteca de aula
- Incluir lecturas en el PAT
- Aulas de informática y usos múltiples: uso de las TIC, revista digital

7. EVALUACIÓN DEL PROYECTO